

Inhoudsopgave

Inleiding			3
Niveau van vragen			4
Thema	Activiteit	Wis-/natuurkundigprincipe	5
Ik	Hoe groot is het?	Meten	5
	Wat voel of hoor ik?	Waarnemen	7
Eten en drinken	Luchtspuit	Lucht en vloeistofdruk	9
	Groepjes maken	Sorteren/classificeren	11
Herfst	Waterorgel	Experimenteren met toonhoogtes	13
	Het regent	Doorlaatbaarheid van stoffen	15
Speelgoed	Spelletje doen	Spelen met getalbegrip	17
	Treinbaan	Ruimtelijk en logisch redeneren	19
Winter	Brrr ... wat koud!	Vaste stoffen en vloeibare stoffen	21
	Sneeuw	Luchtdruk	23
Ziek zijn	Bedje bouwen	Van 2-dimensionaal naar 3-dimensionaal	25
	Drankje maken	Mengen van vloeistof	27
Boodschappen doen	Boodschappen op de wip	Van 2-dimensionaal naar 3-dimensionaal	29
	Boodschappen opruimen	Ordenen, sorteren en classificeren	31
Kleding	Wat past bij elkaar?	Van 2-dimensionaal naar 3-dimensionaal	33
	Kralen rijen	Patronen ontwerpen en maken	35
Lente	Nat en droog zand	Eigenschappen van droog en nat zand	37
	De boerderijdieren	Sorteren	39
Huis	Bouwen	Construeren	41
	De kijkdoos	Ruimtelijk inzicht	43
Zomer	Wat blijft drijven en wat zinkt	Sorteren en classificeren	45
	Zon/schaduw	Schaduw	47
Dierentuindieren	Welke dieren horen bij elkaar?	Sorteren en classificeren	49
	Een hok voor elk dier	Construeren en ruimtelijk inzicht	51
Op straat	Het raceparcours	Hoe ontstaat snelheid	53
	Plakkende treinen	Magnetisme	55
Bijlage			57

Zon / schaduw

SCHADUW

Uitleg:

Kinderen weten vaak dat er schaduwen bestaan. De schaduw verandert als het voorwerp/de persoon zich verplaatst ten opzichte van de lichtbron (zon). De grootte en de vorm van de schaduw veranderen dan.

Doel:

Kinderen worden zich bewust van hun eigen schaduw en herkennen hun eigen schaduw aan bepaalde kenmerken. De kinderen herkennen ook de schaduw van verschillende voorwerpen.

Materiaal:

- De zon (deze activiteit) wordt buiten gedaan op een zonnige dag
- Voorwerpen met duidelijke verschillen in vorm, bijv. emmer, schep, zandbakvormpje, bal en hoepel

Activiteit:

Ga met een klein groepje kinderen (max. 4 kinderen) naar buiten. Leg de materialen op het plein in de zon. Laat de kinderen met het materiaal spelen. Kijk of de kinderen de schaduw van de voorwerpen of zichzelf ontdekken. Eventueel kun je zelf een schaduw maken om de kinderen hierop te wijzen



Zon / schaduw

Niveau 1

Benoem wat de kinderen doen en wat er met de schaduw gebeurt. Zeg bijvoorbeeld "Kijk, dit is een schaduw." Wijs de kinderen op hun eigen schaduw en doe zelf wat voor met verschillende voorwerpen. Zeg bijvoorbeeld : "Ik hou het schepje omhoog, zie je de schaduw?" Laat verschillende voorwerpen zien en benoem steeds de schaduw. Stimuleer de kinderen om dit ook te doen. Laat de kinderen experimenteren met hun eigen schaduw en de schaduw van de voorwerpen.

Niveau 2

Laat ze spelen met de voorwerpen en stel vragen als:

- Zie je een schaduw?
- Zijn er nog meer schaduwen?
- Heb jij een schaduw?

Wijs kinderen erop dat de schaduw verandert als zijzelf bewegen of als ze een voorwerp bewegen.

Niveau 3

Stel vragen als:

- Kun je de schaduwen veranderen?
- Wat gebeurt er als je je armen beweegt?
- Kan je je schaduw heel groot of heel klein maken? Wat moet je dan doen?
- Wat gebeurt er als je de schep draait?
- Hoe komt het dat er een schaduw is?
- Heb je altijd een schaduw? Heeft alles een schaduw?

Terugblik/evaluatie:

Bespreek, voordat je gaat opruimen, wat de kinderen ervaren/ontdekt hebben.

- Laat het kind het zelf vertellen, als het hier aan toe is.
- Verwoord waar het kind naar wijst, als het kind wijst i.p.v. vertelt.
- Vertel zelf wat jullie hebben gedaan, als het kind niets uit zichzelf zegt.

