

# BASIS OBSERVATIEFORMULIER PEUTERPRAAT

## GEGEVENS KIND

|  |               |
|--|---------------|
| Voornaam   |               |
| Achternaam   |               |
| Geboortedatum  |               |
| Geslacht   | Jongen/Meisje |
| Gezinssamenstelling  |               |
| Plaats in kinderrij  |               |
| Levensbeschouwing  |               |
| Nationaliteit ouders   |               |
| In Nederland sinds   |               |
| Welke taal (talen) wordt thuis gesproken   |               |
| Vanaf welke leeftijd (jaar/maand) heeft het kind de verzorging van de PSZ/KDV/de gastouder |               |
| Antal kinderen, waarvan er twee  |               |
| Waar zoekt het kind naar en andere verschijnselen die van belang zijn voor de verzorging   |               |
| Zoek, welke  |               |

**DEMO**

## GEGEVENS PEUTERSPEELZAAL/KINDERDAGVERBLIJF/GASTOUDER

|                        |  |                  |  |
|------------------------|--|------------------|--|
| Naam PSZ/KDV/gastouder |  |                  |  |
| Telefoonnummer         |  |                  |  |
| Ingevuld door          |  |                  |  |
| Datum 1e observatie    |  | Kalenderleeftijd |  |
| Datum 2e observatie    |  | Kalenderleeftijd |  |
| Datum 3e observatie    |  | Kalenderleeftijd |  |

## SOCIAAL-EMOTIONEEL

Bij 2x nee of 3x enigszins → vul het uitgebreide observatieformulier **SOCIAAL-EMOTIONEEL** in

| SOCIAAL-EMOTIONEEL   | EERSTE OBSERVATIE | TWEEDE OBSERVATIE | DERDE OBSERVATIE |
|--|-------------------|-------------------|------------------|
| Het kind voelt zich op zijn gemak in de groep.                   | ja enigszins nee  | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind neemt zonder problemen afscheid van ouder of verzorger. | ja enigszins nee  | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind zoekt contact met de pedagogisch medewerker.            | ja enigszins nee  | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind zoekt contact met andere kinderen.                      |                   | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind kan goed voor zichzelf opkomen.                         |                   | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind heeft vertrouwen in eigen doen en laten                 |                   | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind kan zich aan regels houden                              |                   | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Opmerkingen 1e observatie:                                       |                   |                   |                  |
| Opmerkingen 2e observatie:                                       |                   |                   |                  |
| Opmerkingen 3e observatie:                                       |                   |                   |                  |

## MOTORIEK

Bij 1x nee of 2x enigszins → vul het uitgebreide observatieformulier **MOTORIEK** in

| MOTORIEK   | EERSTE OBSERVATIE | TWEEDE OBSERVATIE | DERDE OBSERVATIE |
|--|-------------------|-------------------|------------------|
| De grote, doelgerichte bewegingen verlopen soepel en gecoördineerd (bijv.: lopen, rennen, springen, klimmen, fietsen). | ja enigszins nee  | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| De fijn motorische bewegingen verlopen soepel en gecoördineerd (bijv.: verven, bouwen, knippen).                       |                   | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Opmerkingen 1e observatie:   |                   |                   |                  |
| Opmerkingen 2e observatie:   |                   |                   |                  |
| Opmerkingen 3e observatie:   |                   |                   |                  |

# SPEL

Bij 2x nee of 3x enigszins → vul het uitgebreide observatieformulier SPEL in

| SPEL  | EERSTE OBSERVATIE | TWEEDE OBSERVATIE | DERDE OBSERVATIE |
|---|-------------------|-------------------|------------------|
| Het kind komt zelf tot spel.  | ja enigszins nee  | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind kan enige tijd bezig zijn met wat het gekozen heeft.       | ja enigszins nee  | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind heeft plezier in spel.                                     |                   | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind kan doe-alsof-spelletjes spelen.                           |                   | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind brengt variatie in zijn/haar spel aan.                     |                   | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind speelt vaak met andere kinderen.                           |                   | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind speelt zonder het spel van andere kinderen te verstoren.   |                   | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het favoriete speelgoed of de favoriete activiteit van het kind is: |                   |                   |                  |
| Opmerkingen 1e observatie:  |                   |                   |                  |
| Opmerkingen 2e observatie:  |                   |                   |                  |
| Opmerkingen 3e observatie:  |                   |                   |                  |

## KRINGSPELLEN

Bij 2x nee of 3x enigszins → vul het uitgebreide observatieformulier nummer TAAL en GEDRAG of SOCIAAL-EMOTIONEEL in

| KRINGSPELLEN  | EERSTE OBSERVATIE | TWEEDE OBSERVATIE | DERDE OBSERVATIE |
|---|-------------------|-------------------|------------------|
| Het kind is betrokken bij activiteiten, spelletjes, liedjes en opzegversjes in de kring.    | ja enigszins nee  | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| De interesse van het kind wordt snel gewekt en beperkt zich niet tot bekende dingen.        | ja enigszins nee  | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind kan naar een kort verhaaltje luisteren.  |                   | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind kan even op zijn/haar beurt wachten.   |                   | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind doet actief mee met activiteiten, spelletjes, liedjes en opzegversjes in de kring. |                   | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind doet mee met een gesprekje in de kring.  |                   | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Opmerkingen 1e observatie:  |                   |                   |                  |
| Opmerkingen 2e observatie:  |                   |                   |                  |
| Opmerkingen 3e observatie:  |                   |                   |                  |

# WERKHOUDING

Bij 1x nee of 2x enigszins → vul het uitgebreide observatieformulier **GEDRAG** in

| WERKHOUDING  | EERSTE OBSERVATIE | TWEEDE OBSERVATIE | DERDE OBSERVATIE |
|--|-------------------|-------------------|------------------|
| Het kind luistert naar opdrachten van de pedagogisch medewerker. |                   | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind maakt opdrachten van de pedagogisch medewerker af.      |                   | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind kan enige tijd met één activiteit bezig zijn.           |                   | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Opmerkingen 1e observatie:                                       |                   |                   |                  |
| Opmerkingen 2e observatie:                                       |                   |                   |                  |
| Opmerkingen 3e observatie:                                       |                   |                   |                  |

# SPRAAK EN TAAL

Bij 1x nee of 3x enigszins → vul het uitgebreide observatieformulier **GEDRAG** in

| SPRAAK EN TAAL   | EERSTE OBSERVATIE | TWEEDE OBSERVATIE | DERDE OBSERVATIE |
|--|-------------------|-------------------|------------------|
| Het kind praat goed en wordt verstaanbaar.               | ja enigszins nee  | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind praat met taal tegen de pedagogisch medewerker. | ja enigszins nee  | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind praat met taal tegen andere kinderen.           | ja enigszins nee  | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind maakt 2 woord zinnen.                           | ja enigszins nee  | ja enigszins nee  |                  |
| Het kind maakt zinnen van 3-5 woorden.                   |                   | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind maakt zinnen van 7 woorden of meer.             |                   | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind is goed verstaanbaar.                           |                   | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Opmerkingen 1e observatie:                               |                   |                   |                  |
| Opmerkingen 2e observatie:                               |                   |                   |                  |
| Opmerkingen 3e observatie:                               |                   |                   |                  |

# SPRAAK EN TAAL MOEDERTAAL

Alleen invullen als er problemen zijn met de spraak- en taalontwikkeling in het Nederlands

| SPRAAK EN TAAL MOEDERTAAL  | EERSTE OBSERVATIE | TWEEDE OBSERVATIE | DERDE OBSERVATIE |
|--|-------------------|-------------------|------------------|
| Het kind begrijpt goed wat er gezegd wordt in de moedertaal.         | ja enigszins nee  | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind kan in de moedertaal duidelijk maken wat het wil vertellen. | ja enigszins nee  | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind is goed verstaanbaar in de moedertaal.                      |                   | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Opmerkingen 1e observatie:   |                   |                   |                  |
| Opmerkingen 2e observatie:   |                   |                   |                  |
| Opmerkingen 3e observatie:   |                   |                   |                  |

## ZELFREDZAAMHEID

Bij 2x nee → vul het uitgebreide observatieformulier **SOCIAAL-EMOTIONEEL** of **MOTORISCH**

| ZELFREDZAAMHEID                            | EERSTE OBSERVATIE | TWEEDE OBSERVATIE | DERDE OBSERVATIE |
|--|-------------------|-------------------|------------------|
| Het kind kan zijn/haar kleding aantrekken. | ja enigszins nee  | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Het kind kan knippen.                      | ja enigszins nee  | ja enigszins nee  | ja enigszins nee |
| Opmerkingen 1e observatie:                 |                   |                   |                  |
| Opmerkingen 2e observatie:                 |                   |                   |                  |
| Opmerkingen 3e observatie:                 |                   |                   |                  |

## REKENEN

Invullen voor kinderen vanaf 3;10 jaar

| REKENEN   | DERDE OBSERVATIE |
|---|------------------|
| Het kind kan rood/geel/blauw/groen benoemen. (omcirkelen)   |                  |
| Het kind kan de telrij tot ..... opzeggen. (invullen)       |                  |
| Het kind kan zijn/haar eigen leeftijd met vingers aangeven. | ja enigszins nee |
| Het kind kan een puzzel van 6 stukjes in elkaar leggen.     | ja enigszins nee |
| Opmerkingen:  |                  |

## GEDRAG

Zijn er opvallende zaken t.a.v. het gedrag van het kind?

## VOORSPRONG

Heeft het kind behoefte aan meer uitdaging dan het gemiddelde kind?

Gebruikt het kind opvallend moeilijke woorden en zinnen?

## BIJZONDERHEDEN

- gehoor
  - gezicht
  - allergie
  - medicijn
  - boorte
  - specifieke
- logopedie
  - fysiotherapie
  - voeding
  - chamel
  - gezinssituatie

Opmerkingen

## PUNTEN VAN AANDACHT

Zijn er extra aandachtspunten voor bepaalde ontwikkelingsgebieden geweest?

## OPMERKINGEN VAN DE OUDERS (na bespreking van het verslag)

Kind is ingeschreven op basisschool:

In het kader van de doorgaande lijn van voorschoolse voorziening naar basisschool, wordt het observatieformulier door het kinderdagverblijf/de peuterspeelzaal/ de gastouder aan de basisschool (en indien van toepassing BSO) van het kind gegeven. De ouders geven hierbij toestemming voor de overdracht van het observatieformulier.

Handtekening voor gezien, d.d.

(Ouder/Verzorger)

Handtekening voor gezien, d.d.

(Pedagogisch medewerker)