

Signaal	Oorzaak	Uitleg	Advies / opmerkingen
<p>5. Het kind kan (nog) niet naar een kort verhaaltje luisteren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Luisterhouding/interesse/aandacht/concentratie - Taalbegrip - Niet begrepen 	<ul style="list-style-type: none"> - De voorwaarden om naar een verhaaltje te luisteren zijn nog onvoldoende ontwikkeld. - Het kind heeft een te laag taalbegrip voor het niveau van het verhaaltje. Doordat het verhaaltje niet begrepen wordt, luistert het kind niet. - Het kind heeft een te laag taalbegrip voor het niveau van het verhaaltje. Doordat het verhaaltje niet begrepen wordt, luistert het kind niet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vertel een kort verhaaltje met visuele ondersteuning (plaatjes, voorwerpen). Betrek het kind bij het verhaal. Stem het verhaal af op de interesse van het kind. Maak gebruik van interactief voorlezen (zie Peuterpraat). - Kies een eenvoudig verhaal (zowel verhaallijn, als woordgebruik en zinsbouw) met visuele ondersteuning (plaatjes, voorwerpen). Pas de tekst aan het niveau van het kind aan. Lees het verhaaltje vooraf aan de kringactiviteit (in klein groepje) voor (pre-teaching). Maak gebruik van interactief voorlezen (zie Peuterpraat). - Kies een eenvoudig verhaal (zowel verhaallijn, als woordgebruik en zinsbouw) met visuele ondersteuning (plaatjes, voorwerpen). Pas de tekst aan het niveau van het kind aan. Lees het verhaaltje vooraf aan de kringactiviteit (in klein groepje) voor (pre-teaching). Maak gebruik van interactief voorlezen (zie Peuterpraat).

DEMO

Signaal	Oorzaak	Uitleg	Advies / opmerkingen
<p>6. Het kind heeft een kleine woordenschat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse - Taal - Geheugen - NT-2 	<ul style="list-style-type: none"> - Het kind heeft nog geen interesse voor het leren van nieuwe woorden. Het vraagt niet naar betekenissen van woorden. - Het kind heeft te weinig taal tot zijn beschikking (passief en actief) om de betekenis van woorden te begrijpen. Het zal daardoor woorden minder snel onthouden. Gemiddelde woordenschat: 1.06 - 2.06 jaar: 100 woorden 1.06 - 2.06 jaar: 200 woorden 2.06 - 3.06 jaar: 500 woorden 3.06 - 4.06 jaar: 600 woorden - Het kind heeft moeite met het onthouden van nieuwe woorden. - Veel allochtone kinderen hebben een kleine woordenschat, omdat ze minder met het Nederlands in aanraking komen. Het is belangrijk om te weten hoe de woordenschat in de moedertaal zich ontwikkelt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maak het 'spannend' om een boekje te lezen of voorwerpen te bekijken en te benoemen met elkaar. - Ontwikkeling passieve woordenschat: Bied woorden nadrukkelijk aan (duidelijk en rustig uitspreken). Herhaal nieuwe woorden regelmatig in verschillende situaties. Gebruik voorwerpen en plaatjes voor het aanleren van nieuwe woorden. - Herhaal nieuwe woorden regelmatig en langere tijd. Bied niet teveel nieuwe woorden tegelijk aan. Bied woorden nadrukkelijk aan (duidelijk en rustig uitspreken). Herhaal nieuwe woorden regelmatig in verschillende situaties. Gebruik voorwerpen en plaatjes voor het aanleren van nieuwe woorden. Vraag bij de ouders na hoe de ontwikkeling van de woordenschat in de moedertaal is.

IDEMO!