

Signaal	Oorzaak	Uitleg	Advies / opmerkingen
<p>1. Het kind is passief (kijkt alleen).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Onzekerheid / angst - Onervarenheid - Ontwikkelingsachterstand 	<ul style="list-style-type: none"> - Het kind voelt zich (nog niet) voldoende zeker om deel te nemen aan het spel met andere kinderen. - Als een kind niet gewend is om met andere kinderen te spelen, is bepaald materiaal onbekend in aan het voor kiezen om te spelen. Het kind kan kiezen om alleen te kijken of te spelen van anderen. - Het kind wil niet deelnemen aan activiteiten, omdat het geen overzicht heeft. 	<ul style="list-style-type: none"> - Steun het kind in het spel door samen met het kind naar het spel van anderen te kijken, te benoemen wat er gebeurt en (letterlijk) voor te doen wat het kind zou kunnen doen. Speel samen met het kind. - Activeer het kind door samen naar het spel van anderen te kijken, te benoemen wat er gebeurt en (letterlijk) voor te doen wat het kind zou kunnen doen. Speel samen met het kind. - Help het kind door vanaf de zijlijn samen te kijken naar wat er gebeurt. Verwoord wat er gebeurt en sluit samen met het kind aan bij een activiteit waarbij de leidster steeds meer op afstand blijft.
<p>2. Het kind is vluchtig in zijn spel en de betrokkenheid is laag.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkelingsniveau 	<ul style="list-style-type: none"> - Jonge kinderen spelen met ander spel materiaal dan oudere kinderen. Als het kind voor of achter is in zijn ontwikkeling zal het behoefte hebben aan ander speelgoed (meer passend bij het ontwikkelingsniveau). 	<ul style="list-style-type: none"> - Pas het speelgoed aan de leeftijd en de behoefte van het kind aan (zie boek: Speelgoed van Marianne de Valck voor een goed overzicht).

IDEMO!

Signaal	Oorzaak	Uitleg	Advies / opmerkingen
<p>vervolg 2: Het kind is vluchtig in zijn spel en de betrokkenheid is laag.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse - Afleidbaarheid (extern) - Afleidbaarheid (intern) - Beperkt spelrepertoire 	<ul style="list-style-type: none"> - Kinderen hebben verschillende karakters en daardoor verschillende interesses met betrekking tot spelen en speelgoed. - Het kind wordt voortdurend afgeleid door dingen die het ziet en hoort in de directe omgeving. Het kan zich daardoor niet concentreren op het spel. - Het kind wordt afgeleid door prikkels vanuit het eigen lijf (onrustig bewegen van delen van het lichaam of het voortdurend praten en/of geluid maken). - Het kind is onvoldoende in staat om het spel vorm te geven. Het heeft weinig spelideeën. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pas het soort speelgoed aan de interesse van het kind aan (zie boek: Speelgoed van Marianne de Valck voor een goed overzicht). - Zorg voor een rustige (liefst afgeschermd) plek met een beperkte hoeveelheid speelgoed. Een plek aan tafel werkt vaak goed. Door samen met het kind te spelen of een puzzel of een spelletje te doen, kan het kind worden geholpen om langer met een bepaalde activiteit bezig te zijn en iets af te maken. Sluit aan bij de interesse van het kind en zorg voor veel herhaling. - Zie hierboven; het kind heeft behoefte aan duidelijkheid, rust en structuur maar tegelijkertijd ook behoefte aan uitdaging en actie. Bied een afwisselende en uitdagende activiteit. - Help het kind met opstarten van het spel, doe het voor, draag ideeën aan, speel samen met het kind en verwoord wat er gebeurt.