

Signaal	Mogelijke oorzaak	Uitleg	Advies / opmerkingen
vervolg 3: Het kind beweegt zich houterig (bijv. kan tijdens het hardlopen niet van richting veranderen of stoppen).	<ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkelingsachterstand 	<ul style="list-style-type: none"> - Een houterige motoriek komt ook vaak voor bij kinderen met een ontwikkelingsachterstand. 	<ul style="list-style-type: none"> - Geef het kind veel de mogelijkheid om op eigen niveau/ op eigen manier bewegingservaringen op te doen.
4. Het kind valt veel.	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegingservaring - Motoriek - Visie (og... - Veiligheid 	<ul style="list-style-type: none"> - Het kind heeft zich een bepaalde motorische activiteit onvoldoende eigen gemaakt, waardoor het kind vaker valt. - De motorische ontwikkeling is vertraagd. Het kind heeft moeite met de stabiele balans aan te houden (bijv. lopen op de rand van een steunvlak). - Het zicht van het kind is niet goed en het kind ziet de voorwerpen op de vloer of scheve stoeptegels onvoldoende. - Het kind is moe en tilt zijn voeten onvoldoende op. 	<ul style="list-style-type: none"> - Geef het kind de mogelijkheid om een beweging vaak te oefenen. Zorg voor een stabiele ondergrond en geef extra steun (bijv. door een hand). - Zie adviezen bij 'bewegingservaring'. Adviseer ouders om naar een fysiotherapeut te gaan als op diverse gebieden problemen met de motoriek zijn. - Adviseer om de ogen na te laten kijken op het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) of huisarts of door een oogarts. - Rusten en een goed slaapritme. Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) kan adviezen geven om tot een goed slaapritme te komen.

DEMO

Signaal	Mogelijke oorzaak	Uitleg	Advies / opmerkingen
vervolg 4: Het kind valt veel.	<ul style="list-style-type: none"> - Schoeisel - Ontwikkelingsachterstand 	<ul style="list-style-type: none"> - Als schoenen te groot zijn of een slechte pasvorm hebben, kan een kind gemakkelijk struikelen. - Door een ontwikkelings-achterstand kan de motoriek ook beperkt zijn of later tot ontwikkeling komen. Vaak heeft het kind ook minder behoefte om zijn omgeving te ontdekken. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bespreek met de ouders dat de schoenen mogelijk niet goed passen. Adviseer stevig, goed passend schoeisel. - Geef het kind veel de mogelijkheid om bewegingservaringen op te doen. Zorg voor een stabiele ondergrond en geef extra steun (hand geven).
5. Het kind kan niet tegen een grote (voet)bal schoppen zonder om te vallen.	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegingservaring - Motoriek 	<ul style="list-style-type: none"> - Het kind kan nog vaak moeite hebben met de motoriek, vooral met de coördinatie en met balans. <p>De motorische ontwikkeling kan vertraagd zijn. Het kind heeft moeite met de coördinatie en met balans.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Geef het kind de mogelijkheid de beweging te oefenen, bijv. door het aanbieden van zacht materiaal om tegen te schoppen (blikjes, bladeren). - Zie adviezen bij 'bewegingservaring'. Adviseer de ouders om naar een kinderfysiotherapeut te gaan als op diverse gebieden problemen met de motoriek zijn.

DEMO

Signaal	Mogelijke oorzaak	Uitleg	Advies / opmerkingen
vervolg 5: Het kind kan niet tegen een grote (voet)bal schoppen zonder om te vallen.	<ul style="list-style-type: none"> - Evenwicht - Oog voet coördinatie - Ontwikkelingsachterstand 	<ul style="list-style-type: none"> - Er kan een probleem zijn in het verwerken van evenwichtsprikkels. - De samenwerking tussen de armen en benen met de handen - Door een ontwikkelings-achterstand kan de balans en coördinatie ook beperkt zijn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Geef het kind vertrouwen door het geven van steun (bijv. een hand of muurtje). Begin met het rollen van de bal. Laat kinderen hierbij in spreidzit tegenover elkaar zitten. Als de problemen met evenwicht ernstig zijn of zich op veel verschillende gebieden voordoen, kan de ouders geadviseerd worden naar een kinderfysiotherapeut te gaan. - Maak de activiteit eenvoudiger. Bied één materiaal tegelijk aan. Gebruik groot materiaal. Leer een handeling stap voor stap. Bijv. eerst beide handen vasthouden en tegen de bal aanlopen, daarna probeert het kind te schoppen en pas later de handen los. - Zie adviezen bij 'bewegingservaring'. Geef extra steun, bijvoorbeeld door één of twee handen vast te houden.
6. Het kind kan geen grote lichte bal (bijv. strandbal) of ballon vangen.	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegingservaring 	<ul style="list-style-type: none"> - Het kind kan de beweging van de handen/armen nog onvoldoende doseren en richten. Het kind heeft mogelijk nog weinig geoefend. 	<ul style="list-style-type: none"> - Geef het kind de mogelijkheid de beweging vaak te oefenen, bijv. door het aanbieden van allerlei materiaal om mee te gooien/rollen (bijv. pittenzakken) en vangen (jongleerdoekjes).

DEMO