

CONCENTRATIE

Signaal	Mogelijke oorzaak	Uitleg	Advies / opmerkingen
1. Het kind blijft niet rustig zitten op een stoeltje tijdens kringactiviteiten.	<ul style="list-style-type: none">- Onervarenheid- Bewegingsonrust- Leeftijd- Aandachtbaarheid- Ontwikkelingsachterstand	<ul style="list-style-type: none">- Het kind is het nog niet gewend om op een stoeltje te blijven zitten. Dit moet nog aangeleerd worden.- Het kind wiebelt voortdurend, heeft bewegingsdrang. Het kind kan de beweging niet het hoofd richten om een centrum te vinden.- De activiteit duurt te lang voor het kind.- Het kind is afgeleid door prikkels om zich heen: geluiden, dicht op een ander kind zitten, veel te zien om zich heen (speelgoed).- Het kind kan zich maar kort ergens op richten. Het kan groepsactiviteiten moeilijk volgen en blijft niet zitten.	<ul style="list-style-type: none">- Zet het kind dicht bij de pedagogisch medewerker. Corrigeer non-verbaal, (bijv. even aanraken). Houd de activiteit kort. Geef het kind een compliment als het even blijft zitten.- Laat het kind even ontladen voor de activiteit waar het bij moet zitten (even bewegen, dansen, rennen).- Maak een activiteit zoals een kring of boek lezen kort en breng afwisseling aan door tussendoor te bewegen .- Verminder de prikkels en vang de aandacht van het kind door de naam te noemen en het kind bij de activiteit te betrekken.- Zet het kind dicht bij de pedagogisch medewerker en corrigeer non-verbaal door kort oogcontact of even een hand op de knie.

Signaal	Mogelijke oorzaak	Uitleg	Advies / opmerkingen
<p>2. Het kind reageert niet als de leidster iets tegen hem zegt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Afleidbaarheid - Fixatie spel - Gehoor - Taalbegrip 	<ul style="list-style-type: none"> - Het kind kan door verschillende prikkels (speelgoed, geluiden) in beslag worden genomen en niet reageren; het kind hoort je niet, het hoort alleen die andere geluiden. - Het kind is zo gericht op het spel dat het de leidster niet hoort. Het lijkt of het kind niet kan luisteren, maar het heeft een beperkt vermogen om te horen. Het kind kan (tijdelijk) gehoorverlies hebben door bijv. middenoor problemen. - Het kind begrijpt niet wat er wordt gezegd, want het taalniveau is te hoog. 	<ul style="list-style-type: none"> - Noem de naam van het kind, maak oogcontact of raak het kind even aan als je het aanspreekt. - Noem de naam van het kind, maak oogcontact of raak het kind even aan als je het aanspreekt. - Kijk of het kind wel reageert als je in zijn/haar blikveld zit. Adviseer ouders om naar de huisarts of het CJG te gaan om het gehoor te laten onderzoeken. - Vul het uitgebreide observatie-formulier spraak/taal in.
<p>3. Het kind is snel afgeleid tijdens het spelen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prikkelverwerking 	<ul style="list-style-type: none"> - Het kind vindt zoveel dingen leuk dat het het liefst met alles tegelijk wil spelen en daardoor niet de rust heeft om echt te gaan spelen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Help het kind om langer te spelen door zelf mee te spelen. Beperk de hoeveelheid speelgoed. Zoek een rustige plek om te spelen.

IDEMO

Signaal	Mogelijke oorzaak	Uitleg	Advies / opmerkingen
<p>vervolg 3: Het kind is snel afgeleid tijdens het spelen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Onervarenheid - Soort speelgoed - Ontwikkelingsachterstand 	<ul style="list-style-type: none"> - Het kind weet niet hoe het moet spelen of hoe het speelgoed werkt. Het heeft begeleiding en hulp nodig in het leren spelen. - Jonge kinderen hebben behoefte aan ander spel materiaal dan oudere kinderen. Ook hebben kinderen met verschillende karakters behoefte aan verschillende soorten speelgoed. - Het kind kan niet met het materiaal omgaan of het speelgoed werkt niet. Het heeft begeleiding en hulp nodig bij het leren spelen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Laat zien hoe het met bepaald speelgoed kan spelen. Doe het voor, speel mee en geef verschillende spelideeën. - Pas het speelgoed aan de leeftijd en de behoefte van het kind aan. (zie boek: Speelgoed van Marianne de Valck voor een goed overzicht). - Geef het kind spel materiaal wat al structuur heeft bijv. insteekmozaïek. Zo hoeft het kind niet zelf te bedenken wat het moet doen en raakt het minder snel afgeleid.
<p>4. Het kind dwarrelt door de ruimte en komt niet tot spelen (kan zichzelf niet goed vermaken).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkelingsachterstand - Spelervaring 	<ul style="list-style-type: none"> - Het kind is vluchtig omdat het wordt afgeleid door dingen die het ziet of hoort. Het kind komt hierdoor niet op gang met spel. - Het kind weet niet hoe het moet spelen of hoe het speelgoed werkt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Laat het kind op een rustige plek spelen of aan tafel. Geef het kind de keuze tussen 2 activiteiten. Leg niet teveel speelgoed neer. - Speel met het kind mee en doe het voor. Geef verschillende ideeën wat er met bepaald speelgoed gedaan kan worden. Verwoord wat er gebeurt in het spel.

DEMO